

FORMAT PCTO (Percorso Competenze Trasversali Orientamento)

Nome del Progetto

CITTADINANZA ATTIVA E ORIENTAMENTO AL FUTURO

A.S. Attivazione

Indirizzo di Studio

2019

LICEO SCIENZE UMANE BASE e LES

Nominativo Referente

Indirizzo E-Mail

Brambilla Edoarda

edoarda.brambillassgreppi.it

Tagliasacchi Denise

denise.tagliasacchi@issgreppi.it

1. Risultati Attesi dei Percorsi

Il seguente progetto alternanza scuola-lavoro si propone di:

- Avvicinare e integrare la scuola al mondo del lavoro
- Formare giovani cittadini consapevoli e con una cultura imprenditoriale responsabile
- Orientare gli studenti rispetto al mondo del lavoro, in particolare al settore dei servizi alla persona e ai fenomeni interculturali
- Promuovere una conoscenza della realtà territoriale di riferimento, delle sue peculiarità e delle sue problematiche
- Migliorare le capacità di relazione, comunicazione, autonomia e responsabilizzazione degli alunni
- Favorire lo spirito di iniziativa, un approccio costruttivo e propositivo degli alunni, rafforzare il pensiero divergente, creativo, innovativo, indipendente dal campo di osservazione, ma contestualizzato, necessario per affrontare la complessità della realtà territoriale nella società della globalizzazione
- Favorire la correlazione tra teoria e pratica: l'esperienza permetterà agli studenti di apprezzare il valore del sapere acquisito visto come strumento imprescindibile per operare scelte consapevoli, prendere decisioni, interpretare fatti, relazioni e fenomeni sperimentati sul campo e per intervenire con consapevolezza e responsabilità sulla realtà
- Favorire un approccio multi prospettico alla lettura dei fenomeni sociali, educativi formali e non, dei servizi alla persona, dei fenomeni interculturali e dei contesti di convivenza
- Favorire l'individuazione di ipotesi di intervento, grazie al concorso di più saperi e di strumenti diversificati

2. Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire in classe 3^a

COMPETENZE

ABILITÀ

CONOSCENZA

Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi degli altri membri del team	<ul style="list-style-type: none">- Si coordina con i compagni in modo produttivo- Porta avanti il proprio compito in autonomia- Rispetta i tempi di consegna concordati- Contribuisce attivamente alla soluzione dei problemi elaborando ipotesi/proposte pertinenti	<ul style="list-style-type: none">- Il gruppo come strumento di lavoro.- Le relazioni di gruppo: conflittualità e negoziazione: il leader del compito e il leader socio-affettivo.- Metodi di ricerca propri delle scienze umane e riferimenti epistemologici: l'intervista
Aggiorna le proprie conoscenze e competenze	<ul style="list-style-type: none">- Contatta le figure opportune per il proprio progetto-	<ul style="list-style-type: none">- analisi delle relazioni sociali e dell'impatto di queste sul territorio e conoscenza degli enti

COMPETENZE

ABILITÀ

CONOSCENZA

locali che promuovono azioni per la soddisfazione dei bisogni

E' in grado di raccogliere, utilizzando modalità adeguate, le informazioni specifiche utili per il proprio progetto

- Imprese e enti: struttura organizzativa ed economica
-Metodi e categorie interpretative messe a disposizione dalle scienze economiche, giuridiche e sociologiche
-Caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sull'uso delle risorse di cui l'uomo dispone e del diritto come scienza delegato regole giuridiche che disciplinano la convivenza civile
-Strumenti matematici/statistici/informatici e modelli non deterministici per misurare fenomeni economici e sociali

Utilizza diverse modalità e codici comunicativi (programmi software, lingua inglese ed altre lingue comunitarie...) applicandole a contesti informali e formali

- Sa costruire una presentazione del proprio lavoro su supporto digitale
- Utilizza gli strumenti matematici/statistici informatici e i modelli deterministici per misurare fenomeni economico-sociali
- Acquisisce strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento

-Organizzazione presentazione su supporto digitale

-Teorie della comunicazione

-Strumenti matematici/statistici/informatici e modelli non deterministici per misurare fenomeni economici e sociali

Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto

- Applica le regole che governano l'ambito di ricerca e di lavoro

- Normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
- Il rispetto delle regole tra obbligatorietà e responsabilità dell'individuo

Utilizza una terminologia appropriata e funzionale allo scambio di informazioni sia verbale che scritto

Usa una terminologia adeguata al contesto

-Lessico e categorie concettuali specialistiche

3. Attività previste per il percorso da realizzare a scuola e in azienda per le classi 3^a

Attività a scuola

- Attività di formazione sulla sicurezza per gli studenti in alternanza a cura del personale esperto dell'Istituto
- Incontri con testimoni del nostro tempo in ambito imprenditoriale e sociale
- Interventi formativi in chiave multidisciplinare ad opera di esperti e docenti dell'Istituto (didattica orientativa)

Attività in azienda

- Attività di stage in aziende/enti/associazioni convenzionati con l'Istituto

- Visita/collaborazione con enti/aziende/organizzazioni del terzo settore
- Attività di ricerca in team a scuola sulla base delle competenze gradualmente acquisite con l'ausilio di docenti/esperti/testimoni

4. Durata del percorso nella classe 3[^]

N. ore attività a scuola	N. ore attività in azienda
8 formazione/orientamento	Percorsi individuali
12 sicurezza	concordati col tutor scolastico

5. Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire in classe 4[^]

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZA
Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi degli altri membri del team	<ul style="list-style-type: none"> - Usa teorie e modelli epistemologici per progettare e intervenire - Giustifica le proprie scelte con argomentazioni chiare, logiche e scientificamente fondate - Si coordina con le figure di riferimento in modo efficace - Porta avanti il proprio compito in autonomia - Rispetta i tempi di consegna concordati - Contribuisce attivamente alla soluzione dei problemi elaborando ipotesi/proposte pertinenti . Lavorando in team, rileva misure in laboratorio allo scopo di verificare relazioni ipotizzate o altri obiettivi proposti. 	<ul style="list-style-type: none"> -Teorie psico-pedagogiche e socio-antropologiche -Welfare State, politiche sociali e servizi alla persona -Le principali istituzioni, agenzie ed organizzazioni che rispondono ai bisogni sociali. -Nuove figure di welfare e nuove figure professionali che operano nei settori di riferimento Le diverse forme contrattuali attualmente vigenti nel mercato del lavoro. - Il gruppo come strumento di lavoro. - Le relazioni di gruppo: conflittualità e negoziazione: il leader del compito e il leader socio-affettivo. - Concetti e teorie riferiti alla sociologia della comunicazione e del lavoro, all'antropologia con particolare riguardo allo studio delle realtà locali sia nel loro evolversi storico e sia nella loro attualità - Caratteri e problematiche del mercato del lavoro e del mercato globale Figure di leader e imprese tra tradizione e innovazione Metodi di ricerca quantitativa propri delle scienze umane: il questionario - Metodi e categorie interpretative messe a disposizione dalle scienze economiche, giuridiche -Caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili
Aggiorna le proprie conoscenze e competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisisce sensibilità e pratica al lavoro sul campo. - Acquisisce familiarità con alcuni strumenti di lavoro propri delle scienze umane - Colloca nel tempo e nello spazio gli eventi più rilevanti - Utilizza i testi di riferimento in maniera sicura e autonoma - Individua le strategie appropriate per la soluzione di problemi - Analizza dati e li interpreta anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche. - Riordina i contenuti in una visione di insieme evidenziando le relazioni e i nessi logici. - Ricostruisce un argomento svolto avvalendosi di più fonti (lezioni, manuale, testi filosofici e critica) 	

COMPETENZE

ABILITÀ

CONOSCENZA

Utilizza diverse modalità e codici comunicativi (programmi software, lingua inglese ed altre lingue comunitarie...) applicandole a contesti informali e formali	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce diverse tipologie di documenti storici e non (scritti, iconografici, statistici)- Confronta diverse tesi interpretative relative ai documenti analizzati.- Contatta le figure istituzionali opportune per raccogliere le informazioni specifiche utili per il proprio progetto- Usa gli opportuni metodi/strumenti scientifici per reperire le informazioni necessarie- Sa costruire una presentazione del proprio lavoro su supporto digitale- Cogliere le relazioni tra forma e contenuto- Acquisisce strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento- Utilizza codici matematici (algebrici e grafici) per la schematizzazione dei fenomeni oggetto di studio.- Applica le regole che disciplinano l'ambiente in cui operano	<p>sull'uso delle risorse di cui l'uomo dispone e del diritto come scienza delegato regole giuridiche che disciplinano la convivenza civile</p> <ul style="list-style-type: none">- Metodologia di sviluppo di un progetto in ambito sociale.- Metodi di ricerca delle scienze umane- Strumenti matematici/statistici/informatici e modelli non deterministici per misurare fenomeni economici e sociali
Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto	<ul style="list-style-type: none">- Sa costruire una presentazione del proprio lavoro su supporto digitale- Cogliere le relazioni tra forma e contenuto- Acquisisce strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento- Utilizza codici matematici (algebrici e grafici) per la schematizzazione dei fenomeni oggetto di studio.- Applica le regole che disciplinano l'ambiente in cui operano- Rispettare i tempi concordati per la programmazione e valutazione.	<ul style="list-style-type: none">- Strumenti matematici/statistici/informatici e modelli non deterministici per misurare fenomeni economici e sociali-Organizzazione presentazione su supporto digitale-Presentazione rapporto finale di ricerca.-Presentazione in pubblico <p>- Normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>- struttura organizzativa di un ente e regole interne</p>
Utilizza una terminologia appropriata e funzionale allo scambio di informazioni sia verbale che scritto	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce e utilizza i diversi registri linguistici, contestualizzandoli.- Coglie le relazioni tra forma e contenuto- Utilizza in maniera corretta il lessico disciplinare- Riconosce e usa in maniera pertinente nozioni e definizioni.- Possiede ulteriori strumenti necessari per utilizzare in maniera consapevole e critica le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education	<ul style="list-style-type: none">- Teorie della comunicazione- Lessico e categorie concettuali specialistici

6. Attività previste per il percorso da realizzare a scuola e in azienda per le classi 4^

Attività a scuola

Attività in azienda

- Formazione in itinere in aula guidata da esperti o da docenti dell'Istituto
- Incontri con testimoni del nostro tempo in ambito imprenditoriale e sociale
- Interventi formativi in chiave multidisciplinare ad opera di esperti e docenti dell'Istituto (didattica orientativa)
- Visita ad enti/aziende/organizzazioni del terzo settore
- Attività di ricerca in team a scuola o sul territorio sulla base delle competenze gradualmente acquisite con l'ausilio di docenti/esperti/testimoni
- Attività di stage in aziende/enti/associazioni convenzionati con l'Istituto

7. Durata del percorso nella classe 4[^]

N. ore attività a scuola	N. ore attività in azienda
10 formazione/orientamento	50 stage

8. Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire in classe 5[^]

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZA
Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi degli altri membri del team	<ul style="list-style-type: none"> - Usa teorie e modelli per progettare, intervenire e valutare. - Giustifica le proprie scelte con argomentazioni chiare, logiche e scientificamente fondate - Si coordina con le figure di riferimento in modo efficace - Porta avanti il proprio compito in autonomia - Rispetta i tempi di consegna concordati - Contribuisce attivamente alla soluzione dei problemi elaborando ipotesi/proposte pertinenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Il gruppo come strumento di lavoro. - Le relazioni di gruppo: conflittualità e negoziazione: il leader del compito e il leader socio-affettivo. - Teorie psico-pedagogiche e socio-antropologiche - Elementi di epistemologia - Welfare State e terzo settore - Le principali istituzioni, agenzie ed organizzazioni che rispondono ai bisogni sociali - Nuove figure di welfare e nuove figure professionali che operano nel settore di riferimento
Aggiorna le proprie conoscenze e competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Collabora con le figure istituzionali opportune per raccogliere le informazioni specifiche utili per il proprio progetto - Usa gli opportuni metodi/strumenti scientifici per reperire le informazioni necessarie - Predisporre un progetto di ricerca utilizzando/interpretando efficacemente i dati raccolti 	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia di sviluppo di un progetto - Metodi di ricerca delle scienze umane: l'osservazione partecipante - Metodi e categorie interpretative messe a disposizione dalle scienze economiche, giuridiche e sociologiche - Caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sull'uso delle risorse di cui l'uomo dispone e del diritto come scienza delegato regole

COMPETENZE**ABILITÀ****CONOSCENZA**

giuridiche che disciplinano la convivenza civile

- Strumenti matematici/statistici/informatici e modelli non deterministico per misurare fenomeni economici e sociali

Utilizza diverse modalità e codici comunicativi (programmi software, lingua inglese ed altre lingue comunitarie...) applicandole a contesti informali e formali

- Contatta le figure istituzionali opportune per raccogliere le informazioni specifiche utili per il proprio progetto
 - Usa gli opportuni metodi/strumenti scientifici per reperire le informazioni necessarie
 - Sa costruire una presentazione della propria ricerca di stage su supporto digitale
 - Coglie le relazioni tra forma e contenuto
 - Acquisisce strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento
 - Utilizza codici matematici (algebrici e grafici) per la schematizzazione dei fenomeni oggetto di studio.

- Strumenti matematici/statistici/informatici e modelli non deterministico per misurare fenomeni economici e sociali
 - Stesura di una relazione scientifica di ricerca
 - Organizzazione presentazione su supporto digitale

Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto

Applica le regole che disciplinano l'ambiente in cui operano

- Normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
 - struttura organizzativa di un ente e regole interne

Utilizza una terminologia appropriata e funzionale allo scambio di informazioni sia verbale che scritto

- Padroneggia i diversi registri linguistici e li utilizza contestualizzandoli
 - Coglie l'importanza della stretta correlazione tra forma e contenuto.
 - Utilizza in maniera corretta il lessico disciplinare
 - Riconosce e usa in maniera pertinente nozioni e definizioni.
 - Possiede ulteriori strumenti necessari per utilizzare in maniera consapevole e critica le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education

- Teorie della comunicazione
 - Lessico e categorie concettuali specialistici

9. Attività previste per il percorso da realizzare a scuola e in azienda per le classi 5[^]

Attività a scuola

- Laboratorio di metodologia della ricerca sociale tenuto da docenti universitari finalizzato alla stesura del disegno di ricerca individuale
 - seminari/conferenze attinenti tematiche di carattere socio economiche

Attività in azienda

- Attività di stage in aziende/enti/associazioni convenzionati con l'Istituto
 - Realizzazione del disegno di ricerca sul campo di indagine (stage)

- Visita ad enti/aziende/organizzazioni del terzo settore
- Presentazione agli studenti più giovani, l'esperienza da loro effettuata nei tre anni (peer education)

10. Durata del percorso nella classe 5[^]

N. ore attività a scuola	N. ore attività in azienda
5 formazione/orientamento socio base	25 stage per socio base
25 formazione/orientamento les	

Dati Statistici: Classi coinvolte

Anno	Sezione	Studenti
3	SA	20
3	SB	22
3	SC	26
3	EA	24

Totale Studenti: 92