



UNESCO Associated Schools



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**“Alessandro Greppi”**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
www.issgreppi.gov.it

**Prot. N. 10324/ C27**

**Monticello Brianza, 10 dicembre 2018**

- **Agli Studenti dell'Istituto e alle loro Famiglie**
- **Ai Docenti Coordinatori di classe , ai Docenti di Educazione Fisica e di Laboratorio**
- **Ai Docenti della Commissione Sicurezza**
- **Ai Rappresentanti degli Studenti delle cl. III,IV,V**
- e p.c. – Ai Docenti e al Personale ATA**

**OGGETTO: Nota Informativa e Disposizioni relative alla sicurezza**

Data la rilevanza, ai sensi del D.Lgs 81/2008, si richiede ad ogni studente l'attenta lettura delle informazioni e la scrupolosa osservanza delle norme comportamentali di seguito specificate .

Sarà inoltre cura :

- dei Docenti Coordinatori illustrare le norme comportamentali indicate ai punti 1 e 2a della presente nota; i Docenti di Educazione Fisica e dei Laboratori illustreranno le parti di competenza ( 2b e 2c);
- dei docenti della Commissione Sicurezza approfondire in incontri specifici destinati alle classi I e II la parte relativa ai comportamenti da adottare in situazioni d'emergenza mentre nelle classi III, IV, V i rappresentanti degli studenti forniranno alla scrivente assicurazione di avvenuta lettura critica da parte della propria classe.

La presente nota sarà :

**1-pubblicata sul Registro Elettronico , AREA COMUNICAZIONE, BACHECA SCUOLA;**

**2-pubblicata sul sito della scuola nella HOME PAGE , sezioni ALBO PRETORIO e SICUREZZA .**

**Nella stessa sezione sono pubblicati il DVR –DOCUMENTO VALUTAZIONE RISCHI – e il PIANO d'EMERGENZA**

*Sicurezza e salute rappresentano per ogni persona beni preziosi, strettamente interconnessi.*

*Ognuno ha il diritto e il dovere di proteggere la propria salute e difendere quella degli altri. La salute, però, è spesso messa a rischio da atteggiamenti superficiali, scorretti o pericolosi che incidono sul grado di sicurezza individuale e collettiva.*

*La vostra scuola è consapevole che la tutela della salute e la sicurezza degli ambienti dipendono anche dal vostro livello di conoscenza delle caratteristiche della struttura e delle regole di funzionamento della vita scolastica : le informazioni e le disposizioni di seguito elencate hanno lo scopo*

*di rendervi più consapevoli e partecipi, favorendo comportamenti corretti e responsabili a vantaggio di tutta la comunità.*

## **RISCHI IN AMBIENTE SCOLASTICO**

Anche nella scuola, come in casa, in strada ed in ogni altro luogo di vita e di lavoro, esiste la possibilità di avere degli incidenti che possono causare dei danni alla nostra salute.

L'attività ordinaria che si svolge nella scuola in generale, se eseguita con normale diligenza, non comporta rischi particolari per la sicurezza e la salute degli operatori e degli allievi.

Nella scuola infatti, come per ogni altro ambiente di lavoro, vanno applicate delle norme che si propongono di proteggere i lavoratori e gli studenti.

Condizione essenziale per mantenere un buon livello di sicurezza è pertanto l'uso corretto e prudente delle strutture, delle suppellettili e degli impianti, nel rispetto della segnaletica e della cartellonistica esposta, anche in riferimento ad eventuali limitazioni d'uso di spazi o di parte dell'edificio.

Sarà compito del personale docente, quale preposto alla sicurezza, con l'ausilio dei collaboratori scolastici, vigilare affinché gli studenti adottino comportamenti adeguati ed osservino le norme e le disposizioni di prevenzione e protezione.

Ma questo non basta: l'applicazione corretta delle norme non sarebbe sufficiente se non fosse accompagnata da adeguati comportamenti e precauzioni che devono far parte del nostro modo di essere di tutti i giorni ed in ogni luogo nel quale ci troviamo.

### **1- *Contribuite a mantenere pulito, gradevole ed efficiente il vostro ambiente.***

Il decoro dell'ambiente scolastico dipende non solo dal lavoro del personale operante nella scuola ma anche dal comportamento adeguato e rispettoso di ciascuno ; pertanto :

- gettate i rifiuti negli appositi contenitori, rispettando le indicazioni di raccolta differenziata apposte sugli stessi ( carta, plastica,.....);
- segnalate tempestivamente ai docenti e al personale della scuola, anche attraverso i vostri rappresentanti, anomalie, malfunzionamenti, guasti o situazioni di pericolo/rischio per la sicurezza riscontrate sia nella scuola , sia negli spazi esterni;
- lasciate i banchi puliti e la classe in ordine a fine giornata ;
- non sporcate i muri, le porte ed eventuali arredi con scritte o altro ;
- mantenete puliti ed in ordine i servizi igienici, in modo tale che possano essere utilizzati immediatamente da altri (questo è un modo per dimostrare attenzione per i propri compagni di scuola);
- non rimuovete la segnaletica di sicurezza e di emergenza e non toccate estintori, manichette, cassette di pronto soccorso, recipienti o altri oggetti che vi capitano di trovare nell'edificio o all'esterno.

### **2- *Seguite le seguenti indicazioni comportamentali***

#### ***a-Rischi generici nell'attività scolastica***



-Nel tragitto casa/scuola ricordatevi sempre di rispettare il codice della strada e di essere prudenti, sia a piedi sia nella guida di qualsiasi mezzo.

-Accedete ed uscite dal cortile della scuola, se pedoni, usando esclusivamente il cancello antistante l'ingresso principale.

-Accedete ed uscite dal cortile della scuola, se con biciclette o motorini, a passo d'uomo e solo dopo l'uscita di tutti i pedoni usando esclusivamente il cancello carraio.

-L'accesso a passo d'uomo e la sosta delle auto di alunni o loro accompagnatori all'interno del cortile sono consentiti solo se autorizzati ed in caso di allievi con difficoltà motorie seppur momentanee; anche in questo caso l'uscita avrà luogo dopo il deflusso di tutti i pedoni.

-Non fate fermare o sostare gli accompagnatori con le auto negli spazi antistanti i cancelli.

-Nel percorrere i corridoi cercate di tenervi lontano dai muri, soprattutto da quelli che hanno delle porte o delle finestre che si aprono verso l'esterno: potrebbero essere aperte all'improvviso e colpirvi.

- Seguite le raccomandazioni degli insegnanti e dei collaboratori scolastici .

-Non spingete i compagni che sono davanti a voi.

-Non correte ma camminate con passo normale.

-Nel salire o scendere le scale fate attenzione ai gradini .

-Non correte e non saltate sulle scale: nella nostra scuola le scale interne presentano un'altezza ridotta per cui, in caso di salti, esiste il rischio di battere la testa .

-Fate attenzione ai pavimenti bagnati .

-Non abbandonate a terra, in particolare nelle zone di passaggio, zaini ed altri oggetti che possono costituire motivo d'inciampo .

-Moderate il tono di voce: le urla servono, solo in caso di pericolo, per richiamare l'attenzione dei vostri compagni o del personale .

-Non utilizzate l'ascensore a meno che non siate accompagnati da un insegnante o dai collaboratori scolastici .

-Prestate la massima attenzione durante l'uscita alla fine delle lezioni: avviatevi alla porta della classe **solo dopo l'autorizzazione del docente e** raggiungete **ordinatamente** la porta d'ingresso della scuola o le porte d'uscita e il cancello pedonale senza correre e/o spingere.

-Non è consentito l'uso delle scale di emergenza nel corso dell'ordinario orario di ingresso mentre è opportuno servirsene all'uscita dall'istituto, sia per rendere il deflusso più ordinato e più rapido, sia per acquisire confidenza con il percorso da utilizzare in caso di evacuazione.

- **Ingressi posticipati e uscite anticipate necessitano di autorizzazione : per questo motivo l'accesso e l'uscita avverranno sempre passando dall'ingresso principale ( centralino ).**

-Non sporgetevi da finestre, ringhiere e parapetti.

-Ricordate che nelle aule **non è possibile modificare la disposizione dei banchi (dettata da ragioni di sicurezza)** se non per motivi didattico- organizzativi e sotto la responsabilità del docente. In ogni caso, al termine dell'attività la disposizione iniziale deve sempre essere ripristinata.

-Rivolgetevi con fiducia ai docenti o al dirigente scolastico nel caso di comportamenti scorretti .

-In caso di particolari malattie o condizioni fisiche, psicologiche o sociali rivolgetevi con fiducia al docente coordinatore o al dirigente scolastico per l'attivazione, nel rispetto della privacy, di tutte le misure e i provvedimenti opportuni.

***-Ricordate che per evitare o ridurre i disturbi scheletrici o muscolari, è opportuno:***

\*non sovraccaricare lo zaino (portare solo il necessario, eventualmente concordando cosa portare con il compagno di banco)

\*stare seduti col bacino leggermente spostato in avanti e la colonna vertebrale leggermente piegata all'indietro

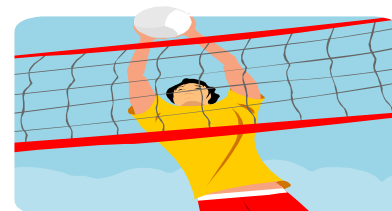
\*variare di tanto in tanto la posizione del corpo

\*evitare di tenere a lungo il capo inclinato in avanti o all'indietro

### ***b-Il rischio d'infortunio durante l'attività di educazione fisica***

-Rischi specifici d'infortunio sono presenti durante lo svolgimento dell'educazione fisica, vuoi per le difficoltà proprie di ciascun esercizio e vuoi per l'uso di attrezzi;

-Per eliminare le situazioni di rischio e per tutelare la propria salute è comunque necessario **rispettare rigorosamente quanto indicato nel regolamento e le indicazioni del docente;**



-usate prudenza ;

-utilizzate un abbigliamento idoneo per ogni tipo di disciplina sportiva e/o attività motoria (scarpe ginniche con soles antiscivolo, tuta da ginnastica e/o divisa con maglietta, ginocchiere e protezioni idonee secondo le indicazioni del docente);

-attendete l'ordine del docente prima di iniziare l'attività, e lavorate solo in sua presenza, seguendo con attenzione le sue indicazioni;

-eseguite solo gli esercizi programmati e secondo le istruzioni ricevute;

-lavorate in modo ordinato, utilizzando solo l'attrezzatura necessaria ed uno spazio adeguato (riporre gli attrezzi eventualmente non necessari, evitando che rimangano sul terreno d'azione);

-segnalate immediatamente eventuali condizioni di malessere, anche momentaneo;

-non utilizzate le attrezzature in modo improprio (per fini diversi da quelli specifici) e senza l'autorizzazione del docente;

-non prendete in nessun caso iniziative personali.

### ***c-Il rischio nei laboratori***

Rischi specifici per la salute e la sicurezza delle persone possono insorgere anche durante le attività didattiche svolte nei laboratori, in relazione alla natura delle esercitazioni, alla pericolosità delle apparecchiature e dei materiali usati e all'eventuale esposizione ad agenti fisici, chimici e biologici

**Durante l'attività in laboratorio, ai fini della sicurezza, gli allievi sono equiparati ai lavoratori ed hanno l'obbligo di osservare le disposizioni d'uso di attrezzi, strumentazioni e materiali.**

-L'accesso ai laboratori, alle aule speciali e alle palestre è vietato agli allievi non accompagnati dai docenti o autorizzati dal D.S. o dal docente responsabile

**-Nei laboratori, nelle aule speciali e nelle palestre rispettare rigorosamente quanto indicato nel regolamento e le indicazioni del docente**

- Utilizzate, quando previsto, i necessari dispositivi di protezione individuale ( guanti, grembiuli ...)
- Prendete visione del piano di evacuazione.
- Ricordate la modalità di apertura delle porte di sicurezza, che si aprono premendo sul maniglione e spingendo verso l'esterno.
- Non accedete ad aree riservate, salvo che per attività sorvegliate da un docente

***-L'uso prolungato degli apparecchi muniti di videotermini può comportare:***

- Disturbi alla vista (stanchezza, bruciore, lacrimazione, visione annebbiata)
- disturbi muscolari e scheletrici (dolore e rigidità al collo, alle spalle, alla schiena, alle braccia, alle mani).

***Per ridurre l'affaticamento e i rischi della vista è necessario:***

- Orientare il VDT in modo da non avere sorgenti luminose anteriori o posteriori allo schermo, evitando riflessi e abbagliamenti;
- Non utilizzare schermi video con caratteri poco definiti e immagine instabile;
- Mantenere una distanza, compresa tra i 60 e gli 80 centimetri, tra gli occhi e lo schermo

***-L'uso di macchinari e di attrezzature a scopo didattico deve avvenire sempre sotto la vigilanza del personale scolastico, comunque:***

- usate prudenza ed attenetevi alle regole operative impartite dai docenti e dal personale incaricato;
- utilizzate le macchine e le attrezzature in modo appropriato, seguendo le istruzioni ricevute;
- non eseguite operazioni o manovre che non siano di vostra competenza ;
- non utilizzate apparecchiature elettriche se non con l'assistenza degli insegnanti;
- non toccate alcun componente elettrico (spine, prese ecc.) ;
- non utilizzate assolutamente fiamme libere (accendini, fiammiferi ecc.)
- non rimuovete o modificate i dispositivi di sicurezza o di segnalazione.

**d- Situazioni d'emergenza :**

***d.1 INFORTUNI O MALORI***

Talvolta, nonostante tutte le attenzioni, in una comunità possono verificarsi infortuni o malori; in tal caso rivolgetevi con fiducia al personale ausiliario di piano che è direttamente preparato per gestire l'evenienza o è in grado di chiamare un addetto al primo soccorso in servizio

***d.2 INCENDIO***

Speciale attenzione deve essere prestata alla prevenzione del rischio d'incendio. A tal fine:

- E' fatto obbligo di rispettare rigorosamente il divieto di fumo segnalato da appositi cartelli
- E' vietato usare fiamme libere, se non nei laboratori attrezzati, quando è indispensabile, e limitatamente alle operazioni espressamente programmate.
- E' vietato fare un uso improprio degli interruttori e delle prese della corrente elettrica, nonché collegarvi apparecchi elettrici personali di qualsiasi natura.

- E' vietato ingombrare con zaini o altri ostacoli le vie di fuga, intralciare o bloccare l'apertura delle uscite di sicurezza.
- E' necessario che ogni studente:
  - \*identifichi e memorizzi l'uscita di sicurezza e la via di fuga predisposte per la propria classe, indicate nelle planimetrie per l'evacuazione esposte nelle aule;
  - \*usi le scale di emergenza solo al termine delle attività didattiche e in caso di effettiva emergenza;



- \*osservi scrupolosamente le disposizioni ricevute -prescrizioni e divieti-, chiedendo ai docenti eventuali chiarimenti in merito;
- \*rispetti le indicazioni della segnaletica;
- \*comunichi immediatamente al personale – docenti e collaboratori scolastici- eventuali anomalie nel funzionamento delle attrezzature.

### ***In caso di evacuazione gli allievi dovranno:***

- **seguire le indicazioni del docente o del personale**
- ricordare la modalità di apertura delle porte di sicurezza, che si aprono premendo sul maniglione e spingendo verso l'esterno
- non usare gli ascensori per la fuga
- evitare ogni forma di panico, non agitarsi, non gridare,
- in caso di presenza di fuoco nel locale che si abbandona chiudere la porta dopo aver controllato che nessuno sia rimasto dentro.
- muoversi rapidamente, senza correre, insieme col gruppo di appartenenza, verso l'uscita di sicurezza prestabilita
- seguire col proprio gruppo la via di fuga fino al luogo sicuro prestabilito

***Qualora la via di fuga fosse bloccata dal fuoco gli allievi dovranno:***



***se bloccata dal fuoco***

- ripararsi in un locale lontano dall'incendio e con una finestra esterna
- chiudere alle proprie spalle tutte le porte.
- chiudere, e se possibile, sigillare con stracci bagnati, la porta del locale dove si è trovato riparo
- segnalare la propria presenza dalla finestra esterna

## **d.3 TERREMOTO**

***Se ci si trova all'interno dell'edificio:***

- non uscire fuori dall'edificio;
- abbandonare immediatamente le scale;
- restare nel luogo in cui ci si trova e ripararsi sotto la cattedra, i banchi, le travi portanti (se presenti), l'architrave delle porte, o vicino ai muri portanti (se presenti);
- allontanarsi dalle finestre, dagli armadi perché potrebbero cadere e rompersi;
- non usare accendini o fiamme libere perché potrebbero esserci fughe di gas;
- in caso di persone ferite non spostarle a meno di evidente pericolo di vita (crollo imminente, incendio in avvicinamento, ecc.);
- cessata la scossa, indipendentemente dall'eventuale ordine di evacuazione, uscire il più in fretta possibile senza usare gli ascensori e riunirsi con la propria classe nel punto di raccolta assegnato;
- nell'evacuazione muoversi con estrema prudenza, aprendo con cautela le porte, saggiando il pavimento, le scale ed i pianerottoli, muovendosi lungo le pareti perimetrali, anche scendendo le scale;
- prestare particolare attenzione quando si esce dall'edificio che non stia cadendo nulla dall'alto
- in caso di nuove scosse durante l'evacuazione interromperla comportandosi come indicato ai punti precedenti.

### **Se si è all'aperto:**

- allontanarsi velocemente dagli edifici per una distanza pari all'altezza degli edifici stessi, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche sospese perché potrebbero essere oggetto di cadute e di eventuali ferimenti;
- cercare velocemente uno spazio aperto non coperto e sufficientemente distante da altri fabbricati (una piazza, uno slargo, un mercato, un campo sportivo, un giardino).

### **d.4 TROMBA D'ARIA**

Negli ultimi anni, nelle nostre zone, sta aumentando la frequenza del verificarsi di tali fenomeni, in particolare tra maggio e novembre. Quindi chiunque veda l'avvicinarsi di una tromba d'aria avverta i docenti per far emanare l'allarme

- non uscire fuori dall'edificio;
- chiudere le finestre;
- abbandonare l'aula chiudendo la porta alle proprie spalle, dopo aver verificato che nessuno sia rimasto dentro ;
- recarsi nel seminterrato o al piano più basso
- allontanarsi dalle finestre;
- seguire le indicazioni degli addetti e dei docenti .

### **d.5 ALTRE EMERGENZE**

In caso di emergenze non previste in questa circolare avverti immediatamente un docente o un qualsiasi altro lavoratore della scuola.

Si ricorda infine che, ai sensi del Patto di Corresponsabilità Educativa, gli studenti devono rispettare gli spazi, gli arredi, i laboratori dell'Istituto ed il materiale scolastico dei compagni, evitando comportamenti inadeguati e irresponsabili che possano arrecare danno o costituire pericolo/rischio per sé e per i compagni.

La famiglia sarà chiamata a risarcire i danni arrecati agli arredi e alle attrezzature per il comportamento inadeguato dello studente.

**Il Dirigente Scolastico ed il R.S.P.P. sono a disposizione per qualsiasi chiarimento e ringraziano quanti vogliono partecipare a rendere sempre più accogliente e sicura la nostra scuola fornendo osservazioni e suggerimenti.**

**A tutti l'augurio di un anno scolastico proficuo e sereno.**

IL R. S. P. P.

Carlo Soldano

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna Maria Beretta